

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
Директор школы:
Ондар Ч.Б./
10.09.2019г.

**План работы
по профессиональной ориентации школьников
МБОУ «Ак-Дашская СОШ»
«Мой выбор»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.

- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- тестирования, анкетирования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

**План профориентационной работы в школе
на 2019-2020 учебный год**

№	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1. Организационная работа в школе			
1.	Оформление уголка по профориентации “В мире профессий”	В теч.уч.года	Ондар О.М., ЗД ВР
2.	Оформление стенда (общешкольного). “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	В теч.уч.года	Ооржак Э.Д., ЗД УВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников X, XI кл.)	Сентябрь 10 2019г.	Ооржак Э.Д.,Зам. директора по УВР
4.	Разработка НПА и методических материалов по профориентации.	В теч.уч.года	Ондар О.М., ЗД ВР
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение уч.года	Ооржак О.К., Библиотекарь
6.	Организация работы предметных кружков, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных кружков	В течение уч.года	Ооржак Э.Д.,Зам. директора по УВР, Ондар О.М., Зам. директора по ВР
7.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение уч.года	Ондар О.М.,Зам. директора по воспитательной работе, Монгуш Ч.А., уч.технологии, классные руководители
8.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	В течение уч.года	Ондар О.М., ЗД ВР, классные руководители, Куулар Ж.К.,соцпедагог
2. Работа с педагогическими кадрами.			
1.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение уч.года	Ондар О.М., ЗД ВР, педагог-психолог, соцпедагог

	Предусмотреть в плане работы методических объединений школы рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”. “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”; “Профориентация в процессе изучения основ наук”	В течение уч.года	Ондар О.М.,Зам. директора по воспитательной работе, руководители ШУМО
3.	Организовать проведение конкурса по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.	Декабрь 16	Ондар Ч.Ы., дир.школы, Ондар О.М., ЗД по ВР
4.	Организовать для классных руководителей профориентационные консультации “Изучение склонностей и интересов	Октябрь 18	Тулуш А.О, педагог-психолог
3. Работа с родителями			
1.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Ноябрь 28	Куулар Ж.К-М.
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов.	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители 8-11 классов
3.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	Течение уч.года	Кл. руководители
4.	Организовать встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий	Течение уч.года	Кл. руководитель Учителя-предметники
5.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	По плану классных руководителей	Куулар Ж.К., соцпедагог Кл. руководители
4. Работа с учащимися			
1.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профориентационной направленности	Декабрь 4-7	Тулуш А.О, педагог-психолог

2	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник "Город Мастеров", "Встреча с Самоделкиным", "Фестиваль профессий". Классный час "Есть такая профессия – Родину защищать". Конкурс рисунков "Моя будущая профессия" «Мама, папа на работе»	1-7 кл	Донгак А.Н., ст.вожатая Кл. руководители
3	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Теч.уч.года	Кл. руководители
4	Организация экскурсий и встреч со специалистами "Центра занятости"; Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Теч.уч.года	Онлар О.М., ЗД ВР, Куудар Ж.К., соцпедагог
5	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	апрель	Монгуш Ч.А., уч.технологии
6.	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	Теч.уч.года	Кл. руководители
7.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	Теч. Уч.года	Библиотекарь.
8	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых отрядов, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания с трудовым направлением.	Апрель-май	Учителя-предметники биологии, технологии Кл. руководители
9.	Защита проектов "Лучшие по профессии", посвященный к Году Человека Труда в РТ.		Кл. руководитель

Протипувано и проилумерожино МБОУ «Ак-
Дашекаи СОШ Су-Т-Холнекетого кожууна»
на 7 (семи) страницах
Директор школы: Аука /Ондар Ч.Ы./
« 10 » 01 2019 уч.год.